Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра организации тренерской деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Тренерская практика

Направление подготовки/специальность: 49.04.03 - Спорт

Профиль/направленность/специализация: Спорт высших достижений

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Кейно Александр Юрьевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 - Спорт (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 947).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры организации тренерской деятельности «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики…….. 4

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты……. 4

3. Структура и содержание практики……... 7

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 10

5. Учебно-методические рекомендации по практике……. 18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……. 18

7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 18

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

ПК-2 Способность организовывать и проводить тренировочный и соревновательный процесс спортсменов различных возрастных групп в конкретных видах спортивной деятельности

ПК-3 Способность на основе контроля состояния спортсмена корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку, использовать эффективные средства восстановления и повышения работоспособности спортсмена(ов)

ПК-4 Способность осуществлять планирование спортивной подготовки, прогнозировать спортивные достижения, управлять подготовкой спортсмена(ов) в тренировочном и соревновательном процессе, составлять комплексную программу подготовки с использованием современных информационных технологий

ПК-5 Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой коллектива

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Тренерская практика	3 очная форма 3, 4 заочная форма	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- организационно-управленческий
- тренерский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Тренерская практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.04.03 - Спорт (магистратура).

Тренерская практика предусмотрена на 2 курсе, 3 семестр очной формы обучения и на 2 курсе, 3, 4 семестр заочной формы обучения.

Тренерская практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения тренерской практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Тренерская практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-2 - Теория и методика спорта, Управление учебно-тренировочным процессом

ОПК-3 - Методологические основы построения спортивной подготовки

ОПК-4 - Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности

ОПК-5 - Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности

ОПК-7 - Управление учебно-тренировочным процессом

ОПК-10 - Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности

ОПК-11 - Технологии научных исследований в физической культуре и спорте

ПК-2 - Возрастные особенности в системе подготовки спортсменов, Основы детско-юношеского спорта, Профилированная теория и методика игровых видов спорта, Профилированная теория и методика сложно-координационных видов спорта, Профилированная теория и методика циклических видов спорта

ПК-3 - Методы лабораторного контроля в спортивной подготовке, Научно-методическое и программно-нормативное обеспечение подготовки спортсменов различной квалификации, Утомление и восстановление в спорте высших достижений

ПК-4 - Компоненты спортивной подготовленности и соревновательная деятельность в спорте, Научно-методическое и программно-нормативное обеспечение подготовки спортсменов различной квалификации, Системы подготовки и прогнозирования в спорте, Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке, Теория планирования спортивной тренировки и ее практическое приложение

ПК-5 - Менеджмент спортивной организации, Основы управления физкультурно-спортивными организациями

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	**Компетенция**	**Индикаторы (показатели достижения результата)**
ПК-2	Способность организовывать и проводить тренировочный и соревновательный процесс спортсменов различных возрастных групп в конкретных видах спортивной деятельности	Способен проводить учебно-тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
ПК-3	Способность на основе контроля состояния спортсмена корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку, использовать эффективные средства восстановления и повышения работоспособности спортсмена(ов)	Дозирует физическую нагрузку на основе объективных показателей функционального состояния, возраста и пола занимающихся

ПК-4	Способность осуществлять планирование спортивной подготовки, прогнозировать спортивные достижения, управлять подготовкой спортсмена(ов) в тренировочном и соревновательном процессе, составлять комплексную программу подготовки с использованием современных информационных технологий	Осуществляет планирование, учет и анализ результатов учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки
ПК-5	Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой коллектива	Оценивает эффективность организационно-управленческой деятельности и методического обеспечения физкультурно-спортивной организации
ОПК-2	Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	Проводит методически обоснованный спортивный отбор, пользуется спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами
ОПК-3	Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	Обучает спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата и определяет наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов
ОПК-4	Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	Оценивает состояние спортсмена, морально-психологический климат в спортивной команде, предупреждает и разрешает конфликтные ситуации
ОПК-5	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Владеет средствами и методами популяризации ценностей физической культуры, здорового образа жизни и олимпийских идеалов среди целевой аудитории (спортсмены, родители, местное сообщество), в том числе с использованием современных медиа- и коммуникационных технологий

ОПК-7	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	Применяет актуальные технологии и организационные формы обмена информацией в процессе подготовки спортсменов и спортивных команд
ОПК-10	Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	Применяет методики изучения личности высококвалифицированных спортсменов
ОПК-11	Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	Использует в профессиональной деятельности современные технологии, средства и методы подготовки высококвалифицированных спортсменов

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 15 з.е. (540 часов), (10 недель).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
3 семестр			
1.	Ознакомление с опытом и регламентом работы организации базы практики (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, ознакомление с рабочей документацией тренера).	2	Собеседование
2.	Ознакомление с материально-технической базой учреждения. Беседа с руководством учреждения и конкретизация индивидуального задания, и согласование рабочего графика прохождения практики. Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка на базе практики.	34	Собеседование
3.	Планирование тренерской деятельности, составление индивидуального плана работы.	46	Собеседование
4.	Заполнение Дневника практиканта и журнала тренера-практиканта	52	Собеседование
5.	Ознакомление с годичным планом-графиком распределения тренировочных часов для группы занимающихся, закрепленной за магистром, и расчет объема нагрузок на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы.	36	Собеседование
6.	Планирование тренировочных занятий по спортивной подготовке.	58	Собеседование
7.	Проведение не менее 3 тренировочных занятий по спортивной подготовке	58	Собеседование

8.	Ознакомление с планом проведения профилактических антидопинговых мероприятий со спортсменами организации, осуществляющей спортивную подготовку, и проведение беседы согласно этому плану.	44	Собеседование
9.	Оценка перспективности занимающихся, выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования.	54	Собеседование
10.	Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного процесса по результатам педагогических наблюдений и хронометрирования занятий по спортивной подготовке.	52	Собеседование
11.	Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности.	34	Собеседование
12.	Составление отчета магистра	28	Собеседование
13.	Участие в итоговой конференции (защита практики)	6	Собеседование
	Всего	504	

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
	3 семестр		
1.	Ознакомление с опытом и регламентом работы организации базы практики (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, ознакомление с рабочей документацией тренера).		Собеседование
2.	Ознакомление с материально-технической базой учреждения. Беседа с руководством учреждения и конкретизация индивидуального задания, и согласование рабочего графика прохождения практики. Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка на базе практики.	34	Собеседование
3.	Планирование тренерской деятельности, составление индивидуального плана работы.	46	Собеседование
4.	Заполнение Дневника практиканта и журнала тренера-практиканта	52	Собеседование
5.	Ознакомление с годичным планом-графиком распределения тренировочных часов для группы занимающихся, закрепленной за магистром, и расчет объема нагрузок на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы.	36	Собеседование
6.	Планирование тренировочных занятий по спортивной подготовке.	58	Собеседование
7.	Проведение не менее 3 тренировочных занятий по спортивной подготовке	58	Собеседование

8.	Ознакомление с планом проведения профилактических антидопинговых мероприятий со спортсменами организации, осуществляющей спортивную подготовку, и проведение беседы согласно этому плану.	44	Собеседование
9.	Оценка перспективности занимающихся, выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования.	54	Собеседование
10.	Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного процесса по результатам педагогических наблюдений и хронометрирования занятий по спортивной подготовке.	52	Собеседование
11.	Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности.	34	Собеседование
12.	Составление отчета магистра	28	Собеседование
13.	Участие в итоговой конференции (защита практики)	8	Собеседование
4 семестр			
14.	1.15 Участие в итоговой конференции (защита практики)	2	Собеседование
15.	Планирование тренерской деятельности, составление индивидуального плана работы.	46	Собеседование
16.	Заполнение Дневника практиканта и журнала тренера-практиканта	52	Собеседование
17.	Ознакомление с годичным планом-графиком распределения тренировочных часов для группы занимающихся, закрепленной за магистром, и расчет объема нагрузок на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы.	44	Собеседование
18.	Оценка перспективности занимающихся, выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования.	54	Собеседование
19.	Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного процесса по результатам педагогических наблюдений и хронометрирования занятий по спортивной подготовке.	52	Собеседование
20.	Составление отчета магистра	38	Собеседование
	Всего	792	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Порядок заполнения и ведения отчета практики:

титульный лист отчета практики должен быть подписан указанными в отчете лицами, последняя страница отчета практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью;

рабочая программа практики содержит сроки и место прохождения практики, цель и задачи, план выполнения работ магистрантом, который состоит из следующих вопросов: проведение установочной конференции; инструктаж по технике безопасности учащихся; ознакомление с организационной структурой учреждения и должностными обязанностями работников; ознакомление с теорией и методикой обучения двигательным действиям в избранном виде спорта; изучение особенностей воспитания физических качеств в зависимости от возраста, пола, и уровня подготовленности занимающихся; формы и методы планирования учебной, тренировочной, соревновательной, оздоровительной и воспитательной работы в спортивных и оздоровительных группах; средства, методы и организационные формы ведения педагогической деятельности в процессе спортивной и оздоровительной тренировки; особенности функционирования организма при выполнении различных видов физических упражнений; уметь разрабатывать документы планирования учебно-тренировочного процесса, определяя целесообразную последовательность решения задач на различных этапах подготовки; итоговая конференция;

- Ведется работа с журналом учёта групповых занятий спортивной школы. Проведение воспитательной работа (лекции) в закрепленной группе. Проведение занятий в закрепленной группе.

в отчете описаны конкретные этапы, описание выполненных работ. Они отражают краткие сведения о проделанной работе. Например: «Проведено такое-то исследование (анализ, решение задачи, консультирование)», описываются предполагаемые методы эмпирических исследований (исследовательской, экспертно-консультационной и других видов работ);

отчет содержит отзыв руководителя практики от организации;

отчет хранится на кафедре до окончания магистрантом обучения в университете.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Max. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. 36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;

			- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения; - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	8 - 10 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. 5 – 7 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. 0 - 4 баллов - отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций.

			11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

1. Какие документы изучили нормативно-правового и методического обеспечения физической культуры и спорта.

2. Как проходило формирование умений и навыков организационной и воспитательной работы во время практики.

3. Рассказать о изученных умениях и навыках педагогической работы в сфере физкультурной и спортивной деятельности.

4. Вести диалог, деловое общение, дискуссию на высоком научном и профессиональном уровне.

5. Углубленное изучение материалов темы.

1 1. Рассказать о материально-техническом обеспечении научных исследований в спорте.

2. Общие принципы организации и проведения научных исследований в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

3. Формы научно-методического обеспечения и их характеристика

4. Оценить эффективность организационно-управленческой деятельности и методического обеспечения физкультурно-спортивной организации.

5. Углубленное изучение материалов темы.

1. Как формировались навыки ведения самостоятельной научно-педагогической деятельности.

2. Рассказать про федеральный государственный образовательный стандарт по виду спорта

3. Какой рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ изучен во время практики.

4. Поделитесь своим опытом подготовительно-соревновательной деятельности со спортсменами закреплённой группы во время прохождения практики.

5. Углубленное изучение материалов темы.

1. Какие знания, получены в ходе прохождения практики, как тренера.

2. Рассказать о теоретических знаниях о содержании и специфики спортивной деятельности.

3. Рассказать о практических знаниях о содержании и специфики спортивной деятельности.

4. Какие основные требования существуют для заполнения дневника практиканта.

5. Углубленное изучение материалов темы.

1 1. Как формируется воспитательная среда в процессе подготовки спортивного резерва.

2. Как сформировались представления о современных информационных образовательных технологиях в спортивной практике.

3. На основе программ тренера как вы закрепили, углубили и практически обогатили теоретические знания об организации оздоровительной и физкультурной деятельности.

4. Поделитесь своим опытом физкультурно-оздоровительной работы во время прохождения практики.

5. Углубленное изучение материалов темы.

1 1. Как планируется деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта?

2 2. Рассказать про организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.

3. Как осуществлялось проведение практических и лабораторных занятий со спортсменами вашей группы.

4. На основе программ тренера как вы закрепили, углубили и практически обогатили теоретические знания о спортивной деятельности в учреждениях образования и спорта.

5. Углубленное изучение материалов темы.

1. Методика подготовки и проведения учебных занятий.

1 2. Рассказать о проведении групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.

3. Как проводится тренировочный процесс со спортсменами по избранному виду спорта

4. Приёмы дозирования физической нагрузки на основе объективных показателей функционального состояния, возраста и пола занимающихся.

5. Углубленное изучение материалов темы.

1. Какую работу по планированию и проведению тестирования, расследованию фактов возможных нарушений антидопинговых правил проводится РУСАДА.

2. В чём состоит первая и основная задача РУСАДА.

3. Как проводится сравнительный анализ результативности выступления отдельных спортсменов(сборных команд) в соревнованиях.

4. Варианты использования в профессиональной деятельности современных технологий, средств и методов подготовке высококвалифицированных спортсменов.

5. Углубленное изучение материалов темы.

1. Как применяется индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

2. Рассказать приёмы корректировки тренировочной и соревновательной нагрузки.

3. Какой опыт в исследовании актуальных проблем в области физической культуры и спорта вы приобрели.

4. Какие умения приобрели при осуществлении поиска эффективных средств, методов, технологий в использовании их в педагогической деятельности.

5. Углубленное изучение материалов темы.

1.Какие программно-нормативные документы, федеральные стандарты спортивной подготовки, документы планирования, связанные с научно-исследовательской работой магистранта вы изучили?

2. Проведение сравнительного анализа результативности выступления спортсменов в спортивных соревнованиях.

3. Как применяются актуальные технологии и организационные формы обмена информацией в процессе подготовки спортсменов и спортивных команд.

4. Какие методики изучения личности высококвалифицированных спортсменов вы изучили.

5. Углубленное изучение материалов темы.

1 1. Способы использования эффективных средств восстановления и повышения работоспособности спортсмена(ов);

2. Как проводится методически обоснованный спортивный отбор, пользование спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами.

3. Обучение спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата и определение наиболее эффективных способов использования материальных ресурсов.

4. Как оценивается состояние спортсмена, морально-психологический климат в спортивной команде, предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.

5. Углубленное изучение материалов темы.

1. Сколько разработано и проведено мероприятий, в частности индивидуальные и групповые разъяснительные беседы со спортсменами об основных принципах подготовки в спорте, о технике безопасности, об особенностях травматизма в избранном виде спорта.

2. Как магистрант обладает не только основными познаниями в изучаемой сфере, но и приобретает умение оперативно адаптироваться к изменениям, а также находить информацию.

3. Какие запланированные мероприятия в рамках практики были выполнены.

4. Какие были организованы и проведены физкультурно-спортивные мероприятия со спортсменами закреплённой группы.

5. Углубленное изучение материалов темы.

1. Какие цели и задачи практики достигнуты и решены в полной мере.

2. В данный период прохождения практики какие закреплены и реализованы знания и навыки, полученные в процессе.

3. Какие мероприятия в рамках практики были выполнены.

4. Удалось ли продемонстрировать профессиональные качества на достойном методическом уровне во время прохождения практики.

5. Углубленное изучение материалов темы.

1. Какие цели и задачи практики достигнуты и решены в полной мере.

2. В данный период прохождения практики какие закреплены и реализованы знания и навыки, полученные в процессе.

3. Какие мероприятия в рамках практики были выполнены.

4. Удалось ли продемонстрировать профессиональные качества на достойном методическом уровне во время прохождения практики.

5. Углубленное изучение материалов темы.

1. Какие цели и задачи практики достигнуты и решены в полной мере.

2. В данный период прохождения практики какие закреплены и реализованы знания и навыки, полученные в процессе.

3. Какие мероприятия в рамках практики были выполнены.

4. Удалось ли продемонстрировать профессиональные качества на достойном методическом уровне во время прохождения практики.

5. Углубленное изучение материалов темы.

1. Какие цели и задачи практики достигнуты и решены в полной мере.

2. В данный период прохождения практики какие закреплены и реализованы знания и навыки, полученные в процессе.

3. Какие мероприятия в рамках практики были выполнены.

4. Удалось ли продемонстрировать профессиональные качества на достойном методическом уровне во время прохождения практики.

5. Углубленное изучение материалов темы.

1. Какие цели и задачи практики достигнуты и решены в полной мере.

2. В данный период прохождения практики какие закреплены и реализованы знания и навыки, полученные в процессе.

3. Какие мероприятия в рамках практики были выполнены.

4. Удалось ли продемонстрировать профессиональные качества на достойном методическом уровне во время прохождения практики.

5. Углубленное изучение материалов темы.

1. Какие цели и задачи практики достигнуты и решены в полной мере.

2. В данный период прохождения практики какие закреплены и реализованы знания и навыки, полученные в процессе.

3. Какие мероприятия в рамках практики были выполнены.

4. Удалось ли продемонстрировать профессиональные качества на достойном методическом уровне во время прохождения практики.

5. Углубленное изучение материалов темы.

1. Какие цели и задачи практики достигнуты и решены в полной мере.

2. В данный период прохождения практики какие закреплены и реализованы знания и навыки, полученные в процессе.

3. Какие мероприятия в рамках практики были выполнены.

4. Удалось ли продемонстрировать профессиональные качества на достойном методическом уровне во время прохождения практики.

5. Углубленное изучение материалов темы.

1. Какие цели и задачи практики достигнуты и решены в полной мере.

2. В данный период прохождения практики какие закреплены и реализованы знания и навыки, полученные в процессе.

3. Какие мероприятия в рамках практики были выполнены.

4. Удалось ли продемонстрировать профессиональные качества на достойном методическом уровне во время прохождения практики.

5. Углубленное изучение материалов темы.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-2	Проводит тренировочный процесс со спортсменами по избранному виду спорта

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-3	Дозирует физическую нагрузку на основе объективных показателей функционального состояния, возраста и пола занимающихся
	ПК-4	Проводит сравнительный анализ результативности выступления отдельных спортсменов(сборных команд) в соревнованиях
	ПК-5	Оценивает эффективность организационно-управленческой деятельности и методического обеспечения физкультурно-спортивной организации
	ОПК-2	Проводит методически обоснованный спортивный отбор, пользуется спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами
	ОПК-3	Обучает спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата и определяет наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов
	ОПК-4	Оценивает состояние спортсмена, морально-психологический климат в спортивной команде, предупреждает и разрешает конфликтные ситуации
	ОПК-5	Проводит сравнительный анализ результативности выступления спортсменов в спортивных соревнованиях
	ОПК-7	Применяет актуальные технологии и организационные формы обмена информацией в процессе подготовки спортсменов и спортивных команд
	ОПК-10	Применяет методики изучения личности высококвалифицированных спортсменов
	ОПК-11	Использует в профессиональной деятельности современные технологии, средства и методы подготовки высококвалифицированных спортсменов
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	На хорошем уровне проводит тренировочный процесс со спортсменами по избранному виду спорта
	ПК-3	Умеет дозировать физическую нагрузку на основе объективных показателей функционального состояния, возраста и пола занимающихся
	ПК-4	На хорошем уровне проводит сравнительный анализ результативности выступления отдельных спортсменов(сборных команд) в соревнованиях
	ПК-5	Умеет оценивать эффективность организационно-управленческой деятельности и методического обеспечения физкультурно-спортивной организации
	ОПК-2	Умеет проводить методически обоснованный спортивный отбор, пользуется спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами
	ОПК-3	Умеет обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата и определяет наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов
	ОПК-4	Умеет оценивать состояние спортсмена, морально-психологический климат в спортивной команде, предупреждает и разрешает конфликтные ситуации
	ОПК-5	На хорошем уровне проводит сравнительный анализ результативности выступления спортсменов в спортивных соревнованиях
	ОПК-7	Умеет применять актуальные технологии и организационные формы обмена информацией в процессе подготовки спортсменов и спортивных команд

	ОПК-10	Умеет применять методики изучения личности высококвалифицированных спортсменов
	ОПК-11	На хорошем уровне использует в профессиональной деятельности современные технологии, средства и методы подготовки высококвалифицированных спортсменов
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	Плохо проводит тренировочный процесс со спортсменами по избранному виду спорта
	ПК-3	Не уверенно дозирует физическую нагрузку на основе объективных показателей функционального состояния, возраста и пола занимающихся
	ПК-4	Плохо проводит сравнительный анализ результативности выступления отдельных спортсменов(сборных команд) в соревнованиях
	ПК-5	Не уверенно оценивает эффективность организационно-управленческой деятельности и методического обеспечения физкультурно-спортивной организации
	ОПК-2	Плохо проводит методически обоснованный спортивный отбор, пользуется спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами
	ОПК-3	Не совсем уверенно обучает спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата и определяет наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов
	ОПК-4	Плохо оценивает состояние спортсмена, морально-психологический климат в спортивной команде, предупреждает и разрешает конфликтные ситуации
	ОПК-5	Не уверенно проводит сравнительный анализ результативности выступления спортсменов в спортивных соревнованиях
	ОПК-7	Плохо применяет актуальные технологии и организационные формы обмена информацией в процессе подготовки спортсменов и спортивных команд
	ОПК-10	Не уверенно применяет методики изучения личности высококвалифицированных спортсменов
	ОПК-11	Не умеет использовать в профессиональной деятельности современные технологии, средства и методы подготовки высококвалифицированных спортсменов
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	Не умеет проводить тренировочный процесс со спортсменами по избранному виду спорта
	ПК-3	Не знает как дозировать физическую нагрузку на основе объективных показателей функционального состояния, возраста и пола занимающихся
	ПК-4	Не умеет проводить сравнительный анализ результативности выступления отдельных спортсменов(сборных команд) в соревнованиях
	ПК-5	Не умеет оценивать эффективность организационно-управленческой деятельности и методического обеспечения физкультурно-спортивной организации
	ОПК-2	Не умеет проводить методически обоснованный спортивный отбор, пользуется спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами
	ОПК-3	Не умеет обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата и определяет наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов

	ОПК-4	Не знает как оценивать состояние спортсмена, морально-психологический климат в спортивной команде, предупреждает и разрешает конфликтные ситуации
	ОПК-5	Не умеет проводить сравнительный анализ результативности выступления спортсменов в спортивных соревнованиях
	ОПК-7	Не знает актуальные технологии и организационные формы обмена информацией в процессе подготовки спортсменов и спортивных команд
	ОПК-10	Не умеет применять методики изучения личности высококвалифицированных спортсменов
	ОПК-11	Не умеет использовать в профессиональной деятельности современные технологии, средства и методы подготовки высококвалифицированных спортсменов

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.

2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.

3. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.

2. Никитушкин В.Г., Квашук П.В., Бауэр В.Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва : монография. - Москва: Советский спорт, 2005. - 230 с.

6.3 Иные источники:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru

2. elibrary.tsutmb.ru - https://elibrary.tsutmb.ru/

3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru

4. Электронная библиотека учебников - http://studentam.net/content/category/1/2/5/

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
SPSS Statistic
Microsoft Windows 10
LibreOffice

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
3. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним тренерской практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.